



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "COPERNICO-LUXEMBURG"-TORINO

Prot. 0010997 del 24/11/2020

07-05 (Entrata)

UFFICIO IV

Viale Trastevere 76A

00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

Avviso 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado Dichiarazione di Avvio del progetto

Fondo: FSE

Codice meccanografico: TOIS06400E

Denominazione Istituto: IIS COPERNICO-LUXEMBURG

Comune: Torino

Provincia: TO

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2020-75

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Progetto: AUSILI INFORMATICI DIDATTICA A DISTANZA

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Progetto in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Progetto e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 24/11/2020

Firma

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fulvio Genero
(Firmato digitalmente)