

<b>CUP ASSEGNATO AL PROGETTO</b>	<b>I14D22003760006</b>		
Template associato: 2209006 - PNRR Investimento M4C1-3.2, MI - Scuola 4.0 Azione Next Generation Labs Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro			
Descrizione Template: Ministero dell'Istruzione - PNRR M4C1 Inv. 3.2 Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori Azione Next Generation Labs Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro.			
<b>--DESCRIZIONE DEL PROGETTO--</b>			
<b>Localizzazione</b>	Comune di TORINO (TO)		
<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	IIS COPERNICO-LUXEMBURG*CORSO CAIO PLINIO 2*REALIZZAZIONE DI 5 LABORATORI INNOVATIVI COMPLETI DI DOTAZIONI DIGITALI E DI ARREDI COME DA PIANO SCUOLA 4.0		
<b>Anno di decisione</b>	2022		
<b>Opera/infrastruttura interessata dal progetto</b>	IIS COPERNICO-LUXEMBURG		
<b>Strumento di programmazione</b>	ALTRO		
<b>Descrizione del tipo di strumento di programmazione</b>	PNRR MISSIONE 4 COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELLOFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.2 SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI - M4C1-3.2		
<b>Legge Obiettivo</b>	N		
<b>Indirizzo o Area geografica di riferimento</b>	CORSO CAIO PLINIO 2		
<b>Lista Normative di Riferimento</b>			
D.M.-2022-Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0			
<b>Data Chiusura Prevista</b>	31/12/2024		
<b>Bene o servizio</b>	REALIZZAZIONE DI 5 LABORATORI INNOVATIVI COMPLETI DI DOTAZIONI DIGITALI E DI ARREDI COME DA PIANO SCUOLA 4.0		
<b>--PNRR : LINEE DI FINANZIAMENTO E TARGET--</b>			
<b>Tematica PNRR</b>	M4C1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - I3.2:Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori		
<b>Codice e descrizione target</b>	<b>Unità di misura</b>	<b>Valore del target PNRR previsto a livello di progetto</b>	<b>Data prevista di raggiungimento del target</b>
M4C1-19I3.2-Trasformazione delle classi in ambienti di apprendimento innovativi grazie a Scuola 4.0.	Nr. di classi trasformate in ambienti innovativi	1	31/12/2024
<b>--CARATTERISTICHE DEL CUP--</b>			
<b>Cumulativo</b>	No		
<b>Provvisorio</b>	No		
<b>Tipologia relativa allo stato Master (Normale: non è Master né è associato ad alcun Master, Master: progetto Master, Collegato: progetto associato ad un Master)</b>	Normale		
<b>Stato</b>	Attivo		

**Contatti:**

Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800.811.172

<b>--ANAGRAFICA DEL SOGGETTO--</b>		
<b>Soggetto Richiedente</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE COPERNICO LUXEMBURG - TORINO (COD.MEC. TOIS06400E 2016 -2017)	
<b>Concentratore</b>	N	
<b>Soggetto Titolare</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE COPERNICO LUXEMBURG - TORINO (COD.MEC. TOIS06400E 2016 -2017)	
<b>Categoria Soggetto Titolare</b>	UNIVERSITA' ED ALTRI ENTI DI ISTRUZIONE	
<b>Unità Organizzativa</b>	SEGRETERIA	
<b>--CLASSIFICAZIONE DEL PROGETTO--</b>		
<b>Natura</b>	ACQUISTO DI BENI	
<b>Tipologia</b>	NUOVA FORNITURA	
<b>Settore</b>	INFRASTRUTTURE SOCIALI	
<b>Sottosettore</b>	SOCIALI E SCOLASTICHE	
<b>Categoria</b>	SCUOLE ELEMENTARI, MEDIE E SUPERIORI	
<b>--DATI FINANZIARI DEL PROGETTO--</b>		
<b>Sponsorizzazione</b>	NO	
<b>Costo totale del progetto (in euro)</b>	164.644,00	
<b>Importo in lettere in euro</b>	centosessantaquattromilaseicentoquarantaquattro	
<b>Tipologia copertura finanziaria</b>	COMUNITARIA	
<b>Importo del finanziamento pubblico richiesto/assegnato (in euro)</b>	164.644,00	
<b>Importo in lettere in euro</b>	centosessantaquattromilaseicentoquarantaquattro	
<b>--ALTRI DATI--</b>		
<b>Data generazione completo</b>	24/02/2023	
<b>--INDICATORI--</b>		
<b>Codice indicatore</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Tipologia indicatore</b>
00	da assegnare	FISICO

**Contatti:**

Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800.811.172